



International School of Paris
Educating *for* complexity

OUR VISION

Educating for complexity

OUR MISSION

As the leading International Baccalaureate (IB) World School in France, we prepare our students to engage with and succeed in a complex world.

Guiding Statements

LEARNING FOR COMPLEXITY

We are committed to the goals, values and standards of the IB Programmes.

We prepare students to recognize and respond to the challenges and uncertainties of a complex world.

EMBRACING DIVERSITY

Engaging with cultural difference is a powerful learning experience.

Performance cannot be measured solely by academic achievement. We encourage and celebrate our students' multiplicity of talents and skills.

INQUIRY, INNOVATION AND LEARNING

We recognize the importance of inspiring inquiry and innovation.

Learning is not a journey to a destination. It's a mindset. We encourage unlimited personal development in our students.

We seek to equip students with values, strategies and skills to navigate a constantly evolving landscape of information, resources and ideas.

We encourage students to use creativity and imagination in their learning.

Research should be embedded in student learning and professional practice.

The school participates actively in understanding and contributing to the development of innovative and influential educational practices.

GLOBAL CITIZENSHIP

We investigate the changing landscape of identity.

We place a social value on learning and understand the relationship between rights and duties.

We understand the interdependence of sustainable human living in social, economic, environmental and political structures.

LANGUAGE LEARNING

We recognize that international education requires exceptional language learning through which students are able to communicate effectively, develop their cognitive abilities, discover their own identity and share that of others.

EXPERIENTIAL AND SERVICE LEARNING

Students should discover what you learn from doing.

We provide opportunities for our students to contribute, to collaborate and to learn that they can make a difference.

Students have access to the unique learning that comes from a strong programme of service to others.

WELL-BEING

Student well-being is critical.

We aim to develop in our students the resources, agility and imagination necessary to live productively and sustainably.

By embracing change, our students see challenges and setbacks as exciting learning opportunities.

Glossaire

Acronyme	Anglais	Français	Pour en savoir plus
ATL	Approaches to learning	Les approches de l'apprentissage	IB ATL
CAS	Creativity, Activity, Service	La créativité, l'activité, le service	IB CAS
CIS	Council of International Schools	Le conseil des écoles internationales	CIS
DP	Diploma Program	Le programme du diplôme	IB DP
ECA	Extended Curriculum Activities	Les activités extrascolaires	ISP ECAs
EE	Extended Essay	L'essai étendu	IB EE
HL	Higher Level	Niveau supérieur	IB HL
IB	International Baccalaureate	Le baccalauréat international	ibo.org
LEARNER PROFILE	The IB Learner Profile aims to develop learners who are: inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced and reflective	Le profil d'apprenant du IB forme les élèves à devenir : chercheurs, informés, sensés, communicatifs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis	IB Learner Profile
MYP	Middle Years Programme	Le programme d'éducation intermédiaire	IB MYP
NEASC	New England Association of Schools and Colleges	L'association des écoles et collèges de Nouvelle-Angleterre	neasc.org
PTA	Parent Teacher Association	Association parents d'élèves	ISP PTA
PYP	Primary Years Programme	Le programme primaire	IB PYP
STUDENT AGENCY	Giving students a voice and choice in how they learn. Personalizing learning through activities that are meaningful and relevant to learners, driven by their interests, and often self-initiated with appropriate guidance from teachers.	Donner aux étudiants une voix et un choix dans la façon dont ils apprennent. Personnaliser l'apprentissage à travers des activités significatives et pertinentes pour les apprenants, motivées par leurs intérêts, et souvent auto-initiées avec les conseils appropriés des enseignants.	IB Student Agency



Content

ISP Guiding Statements	1
Glossary of Key Terms & Acronyms	2
Cortambert, Our Third Campus	4
A History of Innovation and Embracing Change	6
Moving From Experience to Influence	8
IB Primary Years Programme	10
IB Middle Years Programme	12
IB Diploma Programme	14
Learning Destinations	16
Student Well-Being	18
Paris Is Our Classroom	20
Experiential & Service Learning	22
The Languages of Learning	24
Extended Curriculum Activities	26
The ISP Community	28
Admissions and Transitions	30



In September 2018, we open the doors of our new campus, Cortambert, at the heart of Paris's 16th arrondissement.



Cortambert, Our Third Campus

Our Cortambert campus is a blend of modern and historical buildings all situated around a gated courtyard. Cortambert is ideal in terms of safety and location for middle school students, but is designed as a whole-school facility with art, drama, science, technology and research resources appropriate for learners of all ages. The campus can welcome 350 students.

What sets Cortambert apart from other middle schools?

Open, luminous and flexible learning spaces enhance interactions between students, teachers and technology:

- Classrooms are equipped with large interactive flat screens, walls and desks for everyone to write on (rather than one teacher's white board) and adjustable furniture to fit different learning styles.
- Just outside classrooms, student-owned spaces are furnished with couches, lockers and technology charging stations.
- In outdoor learning spaces, students can enjoy many activities such as table tennis, basketball and chess. Or, they can just relax.
- A school café, designed by students, is another space for meeting and collaboration as well as for balanced meals and snacks.

Which facilities are available at Cortambert?

- Art and music spaces take centre stage at Cortambert, allowing students to explore their creativity. A drama room seating 120 guests means new opportunities to attend student-led productions.
- Three science labs expand the possibilities for delivering the science curriculum and for student experimentation. The science terrace faces the Eiffel Tower, offering a stunning backdrop to course work.
- A collaborative learning space on the ground floor allows for study, research and meetings. Located at the centre of the new buildings, it is a hub of innovation and the heart of the new campus.
- Two new makerspaces are where students can develop their CAD, 3D printer, laser cutting, sewing and woodworking projects.
- If in need of a quiet moment students can use the top floor learning studios or meet there with teachers for individualized support.

WHAT'S NEARBY?

The Ranelagh (Primary School) and Beethoven (High School) campuses are both a short ten-minute walk from Cortambert.

Two metro lines, a suburban train, numerous buses, or bike paths will allow you to quickly reach any of Paris's multitude of cultural attractions, some in under 15 minutes.

Within walking distance of the Eiffel Tower and less than 30 minutes by metro from La Défense, Paris' business districts and attractions are not far from any of the three campuses.

En septembre 2018 s'ouvrent les portes de notre nouveau collège, Cortambert, au cœur du 16^e arrondissement de Paris.



Cortambert, le site de notre nouveau collège

Combinaison de bâtiments historiques et modernes, le campus Cortambert a une capacité d'accueil de 350 élèves et s'articule autour d'une cour clôturée. C'est un lieu idéal en termes de localisation et de sécurité pour nos élèves de collège, mais il est conçu pour être une école au sens large, proposant des infrastructures et ressources spécifiques et adaptées à tous les âges pour l'étude des arts, du théâtre, des sciences, de la technologie et pour la recherche.

En quoi le campus Cortambert se distingue-t-il des autres collèges ?

Ses espaces de travail ouverts, lumineux et flexibles favorisent les interactions entre les élèves, les enseignants et la technologie.

- Les salles de classe sont équipées d'écrans plats interactifs, et les murs et bureaux portent des revêtements sur lesquels tous peuvent écrire (en remplacement du seul tableau blanc de l'enseignant); le mobilier modulable s'adapte à différents styles d'apprentissage.
- À l'extérieur des classes, des espaces dédiés aux élèves sont meublés de canapés, de casiers fermés et de stations de recharge pour leurs outils électroniques d'apprentissage.
- Des espaces extérieurs spécialement aménagés permettent aux élèves de profiter d'activités récréatives telles que le ping-pong, le basket ou les échecs, ou tout simplement de se relaxer.
- La cafétéria, imaginée et conçue par des élèves, est un espace de détente et de convivialité, pour un déjeuner équilibré comme pour une pause gourmande.

Quels sont les équipements disponibles à Cortambert ?

- Des espaces faisant la part belle aux arts et à la musique et permettant aux élèves de laisser libre cours à leur créativité. La salle de théâtre de 120 places assises est un nouveau lieu privilégié pour assister à leurs productions et prestations.
- Trois laboratoires, pour aller plus loin dans l'enseignement des sciences, par la pratique et l'expérimentation. La « terrasse scientifique » fait face à la tour Eiffel et offre aux élèves un cadre spectaculaire pour leurs temps de travaux personnels.
- Un espace d'étude au rez-de-chaussée qui permet les rencontres, la recherche et le travail collaboratif. Un lieu qui a vocation à devenir une véritable plateforme d'innovation et le cœur de notre nouveau campus.
- Deux ateliers de fabrication manuelle et numérique à la disposition des élèves pour tous leurs projets technologiques, travail du bois, couture, coupe laser, CAO, impression 3D...
- Au dernier étage, de petites salles pour l'étude au calme et les rencontres de soutien individualisé avec les professeurs.

QUE TROUVE-T-ON AUX ALENTOURS DU CAMPUS ?

- Nos campus Ranelagh (école primaire) et Beethoven (lycée) sont tous les deux à une dizaine de minutes de marche de Cortambert.
- Deux lignes de métro, un RER et nombre de bus et pistes cyclables à proximité permettent de rejoindre rapidement la multitude de sites culturels de la capitale, certains en moins de 15 minutes.
- À quelques minutes à pied de la tour Eiffel et moins d'une demi-heure en métro de La Défense, les 3 campus sont tout à la fois au cœur de Paris et proches de son principal centre d'affaires.



A History of Innovation and Embracing Change

The International School of Paris (ISP) is a not for profit organization governed by a parental Board of Trustees. We are located across three campuses in central Paris. The curriculum is delivered in English. Since 1964, we have served the needs of a linguistically and internationally diverse community and provided an education which is both inclusive and academically high-performing.

We have consistently benchmarked ourselves against international standards for school improvement in our collaboration with the accrediting bodies the Council of International Schools (CIS) and the New England Association of Schools and Colleges (NEASC). We are also proud to be the only three-programme International Baccalaureate (IB) World School in France.

The natural counterpart to our inquiry-based International Baccalaureate (IB) curriculum is our commitment to being a research-led organization. By setting aside the time and space for an annual research conference in which all members of our community are welcome to participate, inquiry and the sharing of its results have become a recurring and celebrated moment in every school year.

Our Vision, Mission and Strategic Plan, launched in 2016, articulate our efforts to embrace a rapidly changing world. They guide our pedagogical decisions as we nurture the confidence necessary for our students to make informed decisions for the future.

ASK US ABOUT :

Council of International Schools

New England Association of Schools and Colleges

International Baccalaureate





International School of Paris
Educating *for complexity*



Depuis toujours, ISP s'engage à innover et à accueillir le changement

L'International School of Paris (ISP) est une organisation à but non lucratif dirigée par un conseil d'administration composé de parents d'élèves. Nous sommes implantés sur trois campus au cœur de Paris et l'enseignement est dispensé en anglais. Depuis 1964 nous sommes au service d'une communauté très diverse, sur les plans linguistique et culturel, en leur offrant une éducation à la fois complète et de très grande qualité.

L'école évolue en permanence pour satisfaire aux standards internationaux. Cette évolution est possible grâce à notre collaboration avec les organismes d'accréditation reconnus que sont le Conseil des écoles internationales (CIS) et l'Association des écoles et universités de Nouvelle-Angleterre (NEASC). Nous sommes également fiers d'être la première école en France offrant les trois programmes scolaires du Baccalauréat International® (IB).

Attachés à la pédagogie IB basée sur le questionnement, nous nous engageons aussi à toujours nous appuyer sur la recherche pour progresser. Tous les ans, nous consacrons du temps et des moyens à la tenue de notre conférence sur la recherche pédagogique, à laquelle tous les membres de notre communauté peuvent participer. Le partage des résultats de nos chercheurs est un moment attendu par tous.

Notre vision, notre mission et notre plan stratégique, lancés en 2016, traduisent nos efforts pour accompagner les rapides changements du monde qui nous entoure. Ils guident nos décisions pédagogiques, et nous aident à construire l'indispensable confiance dont nos élèves ont besoin pour prendre eux-mêmes des décisions réfléchies pour le futur.

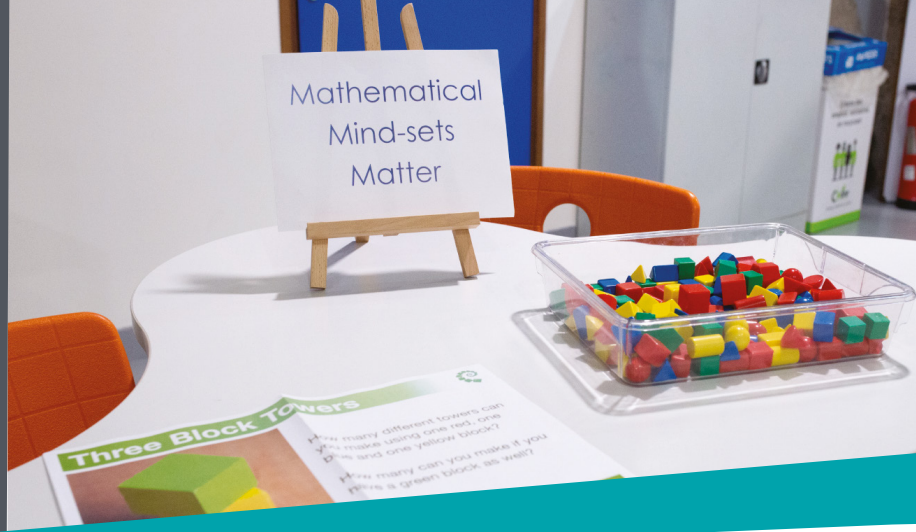
N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

Le Conseil des écoles internationales (CIS)

L'Association des écoles et universités de Nouvelle-Angleterre (NEASC)

Le Baccalauréat International® (IB)





Moving from Experience to Influence

The International School of Paris boasts a highly qualified and diverse staff, all with many years of experience at international schools around the world. Their accumulated professional experiences and dedication enrich the students' learning journeys in unique and immeasurable ways.

Creating learning communities in which to share this expertise is a key element of our Strategic Plan. Our teachers are International Baccalaureate (IB) workshop leaders, examiners, accreditors and international education advisors. As leaders, they are certainly not excluded from learning; the working relationships cultivated at IB workshops and other events allow for their professional practice to evolve. We also host bi-annual IB training events at our school.

Additionally, ISP's annual Leading Edge Research Conference allows staff to present the results of their year-long action research projects. At last count, over 50 staff members have shared their work and are now ready to act as mentors to the next cohort of researchers, soon to include students, parents and other institutions.

ASK US ABOUT :

ISP's Strategic Action Plan, Vision, Mission and Guiding Statements

Cortambert as the host campus for workshop and research events

Our role as an International Baccalaureate pilot school for curriculum content



Our interconnectedness on the planet is the dominating truth of the 21st century. [Sachs, 2002]



De l'expérience vers l'influence

L'International School of Paris est fière de pouvoir compter sur des personnels hautement qualifiés et très divers, forts de longues années d'expérience dans des écoles internationales à travers le monde. Leur expertise professionnelle et leur dévouement enrichissent les apprentissages de nos élèves de façon unique et incommensurable.

Créer des communautés éducatives au sein desquelles partager cette expertise est un élément clé de notre plan stratégique. Nos enseignants sont des animateurs des ateliers pédagogiques du Baccalauréat International® (IB), des examinateurs, des accréditeurs et des conseillers spécialisés en éducation internationale. Mais être des leaders ne les dispense pas de continuer à apprendre et à perfectionner leur pratique ; les relations de travail cultivées lors des ateliers d'IB et autres événements leur permettent cet apprentissage et ce perfectionnement. Nous organisons aussi à l'école, une fois tous les deux ans, des stages sur les pratiques IB.

De plus, notre conférence annuelle sur la recherche-action en matière d'éducation permet à un groupe d'enseignants de présenter les résultats des projets et questions sur lesquels ils ont travaillé pendant l'année. Au jour d'aujourd'hui, plus de 50 membres du corps éducatif ont partagé leurs travaux et sont prêts à devenir les mentors de nos prochains groupes de chercheurs, incluant bientôt des élèves, des parents et d'autres institutions.

N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

Notre plan stratégique, vision, mission et principes directeurs

Cortambert, lieu privilégié pour tout événement lié à la formation continue

ISP, école test pour de nouveaux programmes Baccalauréat International



« Notre interconnectivité à l'échelle mondiale est la réalité dominante du XXI^e siècle. » (Sachs, 2002)



We encourage students to use creativity and imagination in their learning.



International Baccalaureate Primary Years Programme

Founded on a philosophy that recognizes a child's natural curiosity, creativity and ability to reflect, the PYP generates a stimulating, challenging learning environment to nurture those assets and foster a love of learning in every child. The PYP is transdisciplinary, meaning students learn across subject areas while investigating big ideas.

Here at the International School Paris, we strive to create the conditions for student agency, where our students have voice, choice and ownership of their learning. Putting students at the centre of the learning process is no longer enough; students must be responsible for their own learning. This is cultivated when students collaborate with others to construct a dialogue to determine why, how and what they learn. The bi-annual student-led conferences provide an opportunity for students to explain and reflect on their learning.

Our learning environments are warm, engaging spaces in which students feel safe to play with possibilities, make mistakes and push their boundaries. Our students have pride in themselves, in others and in the environment. They show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others.



We get to participate more in decision-making, we use our own initiative and we value understanding more than just knowing information. [Grade 5 Student]



ASK US ABOUT :

Grade 5 Exhibition

More examples of student agency

Inquiry in the PYP Programme



Nous encourageons les élèves à faire preuve de créativité et d'imagination dans leurs apprentissages.

IS International School of Paris
Educating for complexity

Le programme primaire (PYP) du Baccalauréat International® (IB)

Fondé sur une philosophie qui reconnaît la curiosité et la créativité naturelles des enfants, de même que leur capacité à réfléchir, le programme primaire de l'IB génère un environnement scolaire enrichissant et stimulant pour nourrir ces atouts et aiguïser le goût d'apprendre en chaque enfant. Le PYP est transdisciplinaire, c'est-à-dire que les élèves travaillent conjointement plusieurs matières différentes pour explorer de grandes idées ou questions.

Ici, à l'International School of Paris, nous faisons tout pour créer les conditions favorables au « pouvoir d'agir des élèves » (student agency), leur permettant de faire entendre leurs voix et leurs choix et de s'approprier leurs apprentissages. Mettre les élèves au centre du processus d'apprentissage ne suffit plus ; ils doivent en être responsables. Cela est rendu possible lorsque les élèves collaborent avec leur entourage pour construire leur cursus et dialoguer sur pourquoi et comment ils étudient. Deux fois par an, les réunions parents/enseignants/élèves, dirigées par les élèves (student led conferences), leur donnent l'occasion de réfléchir sur leur travail scolaire et de l'expliquer à leurs parents.

Notre cadre éducatif est constitué d'espaces chaleureux et stimulants, dans lesquels les élèves se sentent en sécurité, aussi bien affective que physique, pour explorer des possibilités, faire des erreurs et dépasser leurs limites. Nos élèves sont fiers d'eux-mêmes, de leurs camarades et de leur école. Ils font preuve d'empathie, de compassion et de respect envers les besoins et les sentiments des autres.



On peut prendre plus de décisions, on peut faire à notre façon, et, pour nous, il est plus important de comprendre une information que de simplement la connaître. [un élève de grade 5]



N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

L'exposition des élèves de grade 5

D'autres exemples du « pouvoir d'agir des élèves »

La pédagogie basée sur le questionnement dans le cadre du PYP



*Learning is not
a journey to a
destination. It is a
mindset.*



International Baccalaureate Middle Years Programme

The International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP) allows students to develop their Approaches to Learning (ATL) during five years of interdisciplinary study in eight subject groups. Teachers provide continuous feedback to students on their ATL, helping them to improve how they learn and how they apply knowledge in the real world. The programme finishes with the Personal Project, extended research that requires students to demonstrate their ATL: self-management, communication, critical and creative thinking and collaboration. This balanced curriculum is the best preparation for the International Baccalaureate Diploma Programme, but also for becoming a lifelong learner.

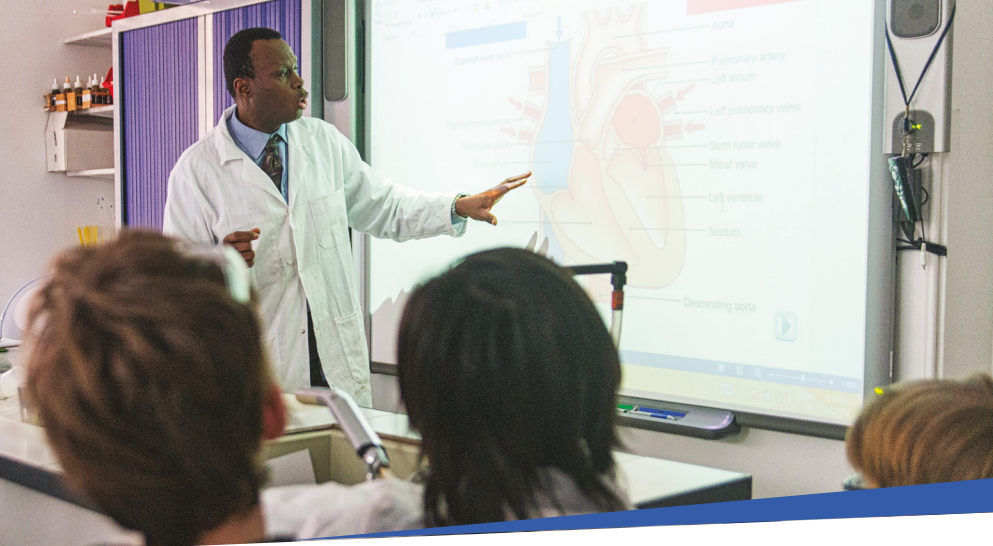
At the International School of Paris, we are experts at helping students transition into or out of the MYP. Primary students moving into the MYP participate in a buddy day and attend MYP classes. MYP students moving into the Diploma Program audit Diploma-level classes during a three-week period in order to decide on the structure of their Diploma years, which play an important role in university preparedness. Parents are not excluded from these transitions – they are invited to individual interviews with their children so that choices on language learning and areas of study happen collaboratively.

The MYP is the core of the International School of Paris experience. Our emphasis on celebrating student success and autonomy during these formative years is the key to our students' confidence.



ASK US ABOUT :

- Alannah's Awesome Tournament, a student-initiated project that has become an ISP tradition
- No Muddle in the Middle, our transition program for students moving to Grade 6 and the MYP
- Unity Unit, one of our interdisciplinary projects
- MYP field trips



Apprendre n'est pas un but à atteindre, c'est avant tout un état d'esprit pour toute la vie



Programme collège (MYP) du Baccalauréat International® (IB)

Le programme collège de l'IB permet aux élèves de développer leurs approches de l'apprentissage (ATL) pendant 5 ans d'études interdisciplinaires incluant 8 groupes de matières. Les enseignants évaluent en permanence les ATL des élèves, les aidant ainsi à améliorer leur façon d'apprendre et à utiliser leurs savoirs au quotidien.

Le programme se termine par un projet personnel sous la forme d'un travail de recherche approfondie par lequel les élèves doivent démontrer leurs ATL : autonomie, communication, pensée critique et créative, et collaboration. Ce cursus équilibré est la meilleure préparation au programme du lycée du Baccalauréat International® (DP), mais aussi pour « apprendre à apprendre » tout au long de sa vie.

À l'International School of Paris, nous sommes experts dans l'accompagnement des jeunes vers le MYP et à l'issue de celui-ci vers le DP. En fin de primaire, les élèves assistent à des cours de MYP accompagnés d'un élève ambassadeur. Et les élèves en fin de collège ont la possibilité d'explorer les cours du niveau DP sur une période de 3 semaines afin de décider de la structure de leur propre DP, lesquelles jouent un rôle important dans la préparation de leurs études universitaires. Les parents sont partie intégrante de ces transitions – ils sont invités avec leurs enfants à des rencontres individuelles, pour que les choix en matière de langues et de disciplines soient faits de façon collaborative.

Le MYP est le cœur de métier de l'International School of Paris. Soucieux de développer la confiance en soi et l'assurance de nos élèves, nous n'avons cessé d'applaudir leurs succès et leur autonomie tout au long de ces années d'apprentissage.



N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

L'« Alannah's Awesome tournament », un événement caritatif lancé en 2015 par des élèves et devenu une tradition au sein d'ISP

« No Muddle in the Middle », notre programme de transition pour le passage en grade 6, et le « MYP unity unit », l'un de nos projets interdisciplinaires

Les sorties et voyages scolaires du MYP



We seek to equip our students with values, strategies and skills to navigate a constantly evolving social landscape.



International Baccalaureate Diploma Programme

The IB Diploma Programme (DP) provides students with a broad and balanced education which promotes international understanding and awareness. The depth of knowledge that students develop and the skills that they acquire are highly valued by top class universities and colleges across the world.

Taking at least two languages, students discover literature and culture, and build on their understanding of diversity. In the natural and social sciences, they develop a sense of the world around them, and in mathematics and the arts they examine more abstract concepts. In the DP Core, students initiate Creativity, Activity and Service projects with international dimensions and challenge themselves to make a difference. In Theory of Knowledge they gain an appreciation of different cultural perspectives and question their own assumptions. They also undertake an in-depth research project – the Extended Essay – and learn how to work independently in an academic context, which sets them apart from non-IB students in university. In choosing three of their subjects at Higher Level, students can specialise in the areas that are most relevant to their personal learning journeys and future choices.

Our DP students are able to take full advantage of our location to put their learning into authentic context. Local, national and international field trips all play an important part in ensuring students understand how their learning relates to the real world.

Above all, this two-year pre-university programme develops students' capacity to think critically, and the breadth of the DP programme prepares them to engage with and succeed in the complex world that awaits them just after graduation.



ASK US ABOUT :

Our Diploma results and success stories

Course options for DP students

Supporting students through the DP



Nous cherchons à doter nos élèves de valeurs, de stratégies et de compétences propres à favoriser leur épanouissement dans une société en constante évolution.



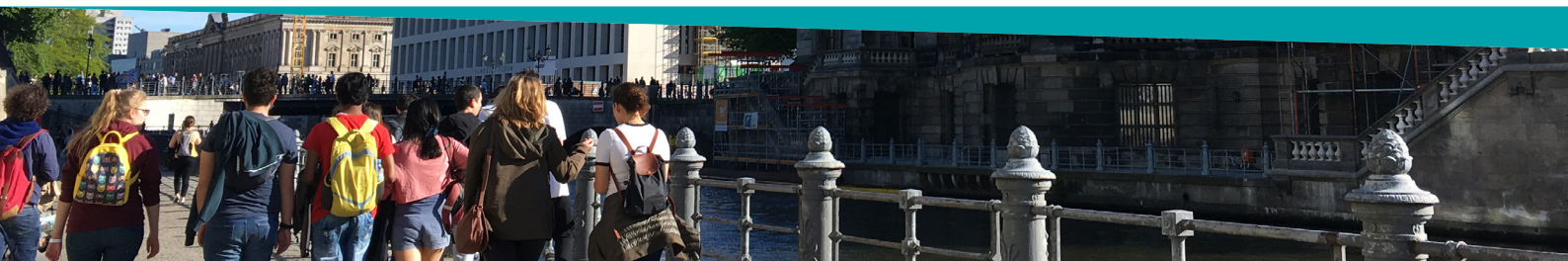
Le programme lycée (DP) du Baccalauréat International® (IB)

Le programme lycée de l'IB offre aux élèves une éducation interdisciplinaire et équilibrée mettant notamment l'accent sur leur prise de conscience et leur compréhension de la société à l'échelle internationale. Les connaissances et compétences que les élèves acquièrent et développent sont largement reconnues par de nombreuses et excellentes universités à travers le monde.

Étudiant au moins deux langues vivantes, les élèves découvrent la littérature et la culture, et construisent ainsi leur compréhension de la diversité. En sciences naturelles et sociales, ils appréhendent le monde qui les entoure. En mathématiques et en art, ils réfléchissent sur des questions plus abstraites. Dans le cadre du tronc commun du DP, les élèves lancent des projets de Créativité, Activité, Service (CAS) et se mettent au défi de changer les choses dans le monde. En théorie de la connaissance (TOK), ils appréhendent différentes perspectives culturelles et questionnent leurs idées reçues et jugements. Enfin, toujours pour le tronc commun de l'IB, les élèves accomplissent une recherche approfondie (Extended Essay, EE) et apprennent ainsi à travailler en toute indépendance, ce qui les avantage à l'université par rapport aux étudiants non issus de l'IB. En choisissant le niveau supérieur (HL) pour 3 de leurs 6 matières, les lycéens peuvent déjà se spécialiser dans les domaines vers lesquels ils souhaitent s'orienter pour la suite de leurs études et en vue de leurs choix futurs.

Nos élèves de DP profitent grandement de notre localisation au cœur de Paris pour mettre leurs apprentissages en pratique dans un contexte réel. Les sorties pédagogiques à proximité comme les voyages scolaires en France et à l'étranger contribuent à leur compréhension des liens qui existent entre leurs apprentissages et le monde dans lequel ils grandissent.

Enfin et surtout, ce programme pré-universitaire de deux ans développe la pensée critique des jeunes, et son envergure interdisciplinaire les prépare à s'impliquer et à réussir dans le monde complexe qui les attend à la fin de leurs études.



N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

Nos résultats au bac et les success-stories de nos élèves

Les matières scolaires au choix pour les élèves de DP

L'accompagnement des jeunes tout au long du DP



We prepare our students to recognize and respond to the challenges and uncertainties of a complex world.



Learning Destinations

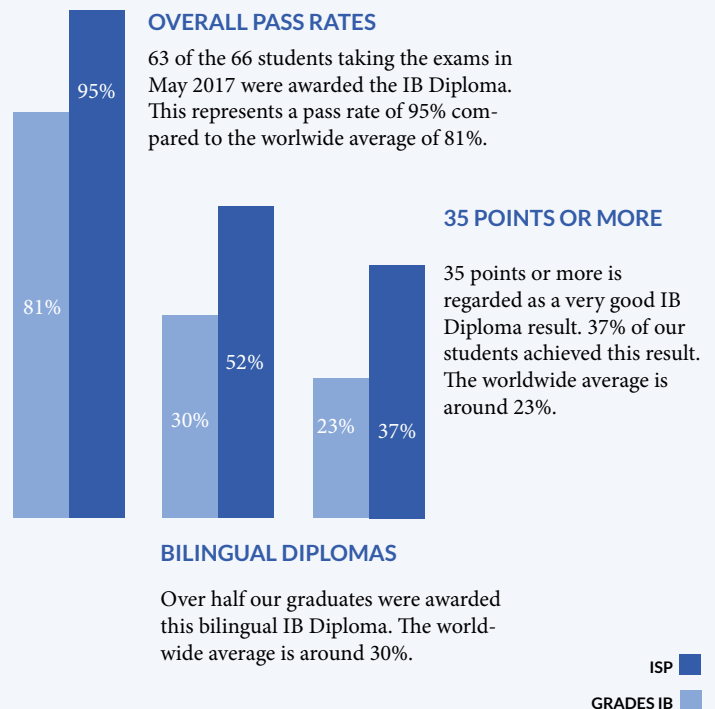
International School of Paris students are prepared to choose the next steps on their educational journeys. Four university counsellors, specializing in North America and Great Britain, Continental Europe, Japan and Korea guide students in their higher education choices. But the counsellors are only a part of the equation; any length of stay at ISP immerses students in a culture of well-being that nurtures their ability to make confident choices in a complex world.

Without a selective admissions process, all of our students are enrolled into the challenging International Baccalaureate Diploma Programme, and are supported in this endeavour by teachers and the well-being team.

Last year (2017), 95% of ISP students earned their IB diploma, compared to just 81% worldwide. Over half of our graduates also earned a bilingual diploma, compared to 30% of diplomas awarded worldwide. And, demonstrating the academic excellence of our students, 13% of them earned more than 40 points, while only 7% of students worldwide achieved this.

Every year our students are admitted to some of the best universities and colleges throughout the world, often on scholarships.

Our IB Results



ASK US ABOUT :

University visits and evenings

Choosing IB courses in preparation for university

Studying in France



Nous préparons nos élèves à reconnaître et à faire face aux défis et incertitudes d'un monde complexe.



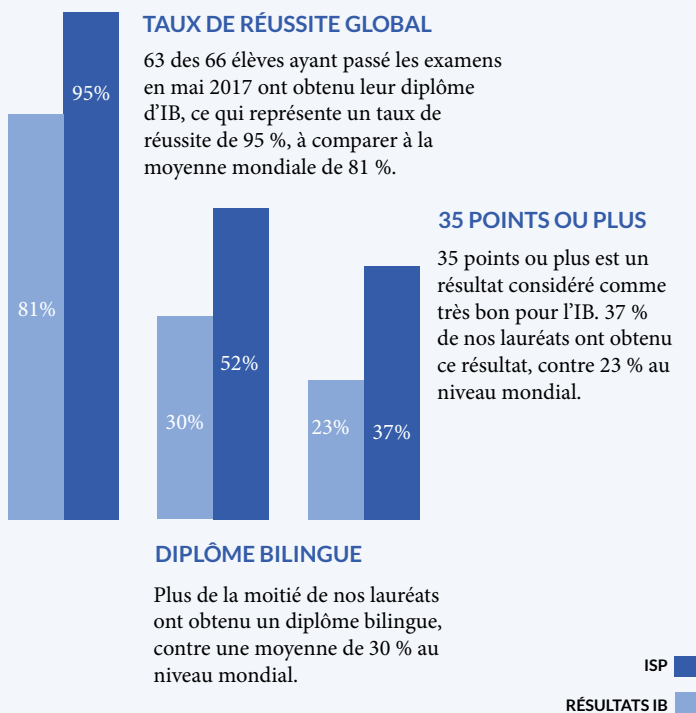
L'après ISP

Nous préparons nos élèves à décider en connaissance de cause des prochaines étapes de leur parcours d'études. Quatre conseillers d'orientation, spécialistes des systèmes universitaires d'Amérique du Nord et du Royaume-Uni, de l'Europe, du Japon et de la Corée, guident les lycéens dans leurs choix d'études supérieures. Mais les conseillers ne sont qu'une partie de l'équation ; dès leur première année passée à ISP, nos élèves sont immergés dans une culture du bien-être scolaire, social, et émotionnel, qui développe leur habilité à faire des choix réfléchis dans un monde complexe.

Nous ne pratiquons pas de sélection au mérite au moment de l'inscription ; tous nos élèves sont admis dans l'ambitieux programme du diplôme du Baccalauréat International® (IB) et sont soutenus dans ce défi par les enseignants et l'équipe bien-être.

L'année dernière (2017), 95 % des élèves ont obtenu leur diplôme, contre un taux de réussite de 81 % à l'IB à l'échelle mondiale. Et, pour plus de la moitié de nos lauréats, il s'agissait d'un diplôme bilingue (deux cours « langue et littérature » dits langue A), alors que la moyenne mondiale annuelle se situe à 30 % des diplômes octroyés. Enfin, les notes obtenues par nos élèves reflètent leur niveau d'excellence : 13 % d'entre eux ont obtenu plus de 40 points sur le maximum de 45.

Nos résultats à l'IB en 2017



N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

Les visites et soirées universités à ISP

Choisir l'IB pour se préparer aux études universitaires

Les études supérieures en France



*We aim to develop
in our students the
resources needed to
live productively and
sustainably.*



International School of Paris
Educating for complexity

Student Well-Being

Student well-being is critical for academic success. We want children to be nurtured, supported, and to develop a natural enthusiasm for learning. In order to achieve this, we have a team of staff explicitly dedicated to student well-being: vice principals at both the primary and secondary levels, full-time nurses, counsellors, and learning mentors. This team, alongside all members of the teaching community, strive to enable students to develop skills such as agility and imagination in order to live productively and sustainably.

The International Baccalaureate curriculum also addresses all aspects of student health and well-being. For example, the IB Learner Profile serves as a guide at all levels of the curriculum, aiming to create students who are: inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced and reflective.

In addition, all teaching and support staff receive training on safeguarding children. The school year begins with mandatory child protection workshops and continues with others throughout the year including: anti-bullying, internet safety and mindfulness. All ISP community members are encouraged to participate because we believe that safeguarding children is everyone's responsibility.

We aim to encourage a mindset where challenges and setbacks are seen as exciting learning opportunities allowing students to live within an increasingly complex world.



ASK US ABOUT :

Physical, social and emotional (PSE) education

How the Learner Profile gets translated to work in the classroom

ISP Child Protection Policy



Notre ambition est de développer chez les enfants la souplesse d'esprit et l'imagination nécessaires à une vie profitable.



Le bien-être des élèves

Le bien-être global des élèves est primordial pour leur réussite scolaire. Nous voulons que les enfants se sentent nourris et soutenus dans leurs projets et qu'ils développent leur enthousiasme naturel à apprendre. Pour cela, nous disposons d'une équipe exclusivement dédiée à leur bien-être, composée des directeurs adjoints du primaire et du collège, d'infirmières à plein temps, de psychologues et de mentors. Cette équipe, comme tous les membres du corps enseignant, met toute son énergie à aider les élèves à développer leur vivacité, leur agilité et leur imagination.

Le programme du Baccalauréat International® (IB) s'attache aussi à prendre en compte tous les aspects du bien-être global des élèves. Pour ce faire, l'IB a mis au point son « profil de l'apprenant » (learner profile) soulignant l'importance donnée au développement de certains attributs chez les élèves. Ainsi, les apprenants IB sont formés à devenir : curieux, informés, sensés, communicatifs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés, et réfléchis.

De plus, tout le personnel ISP est formé en début d'année à la protection de l'enfance. D'autres ateliers sont organisés dans le courant de l'année sur des sujets comme la lutte contre le harcèlement à l'école, la sécurité sur Internet ou la pleine conscience. Tous les membres de la communauté ISP sont invités à y participer parce que nous sommes convaincus que la protection de l'enfance est l'affaire de tous.

Enfin, nous encourageons un état d'esprit dans lequel les défis et les revers sont perçus comme des opportunités d'apprentissage stimulantes, contribuant ainsi à aider les élèves à vivre dans un monde de plus en plus complexe.



N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

L'éducation physique, sociale et émotionnelle (PSE)

Comment le travail en classe s'inscrit dans le développement des attributs du profil de l'apprenant IB

Notre charte de la protection de l'enfance



Students should discover what you learn from doing.



Paris Is Our Classroom

Our students benefit from seamless access to the city for field trips and experiential learning opportunities. Whether it is seeing Hockney at Pompidou, climbing to the top of the Iron Lady or descending into the sewers, Paris is our classroom. On average, over 70 local field trips take place each year, where students leave the traditional classroom in order to learn by doing.

Contributing to change in the world close to home, we believe, is an essential step on the path to becoming a global citizen. Most recently, students have translated the métro map into Braille, filled empty shoe boxes with gifts and delivered them to children in need and, in partnership with a company employing the handicapped, started a school-wide recycling programme.

Lastly, Paris is more than just a giant museum, although it is! All campuses have direct access to private and public athletic and recreation facilities and parks.



To study in Paris is to be born in Paris. [Victor Hugo]



ASK US ABOUT :

- Creativity, Activity and Service Projects
- Student work-experience opportunities
- Field trips and learning beyond campus walls

*Les élèves découvrent
que l'on apprend aussi
en faisant soi-même.*



Paris pour salle de classe

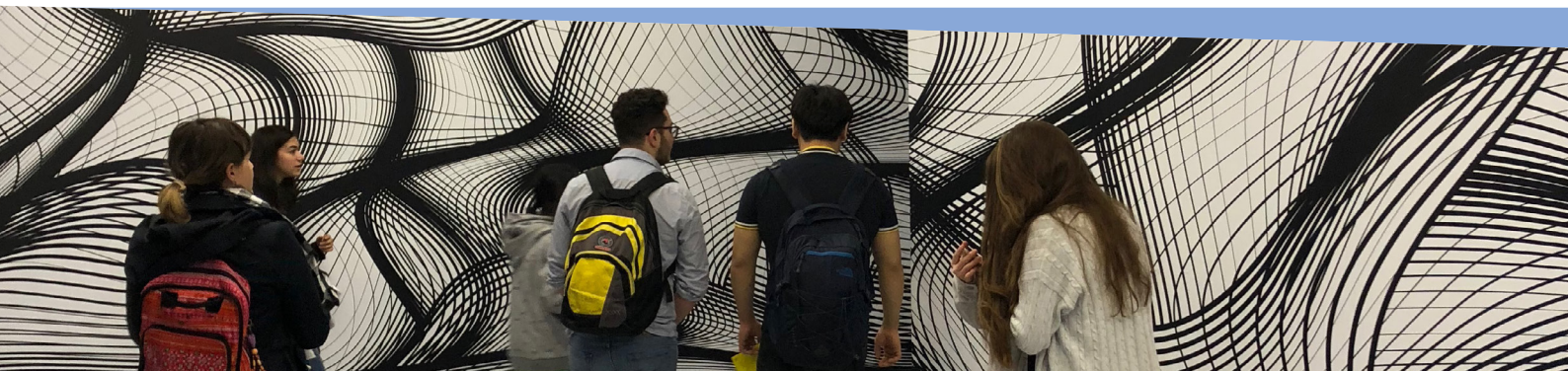
Nos élèves sont les premiers bénéficiaires de notre accès illimité à la capitale pour ce qui est d'organiser des sorties scolaires et de leur fournir des opportunités d'apprendre par l'expérience. Que ce soit en allant voir David Hockney au centre Pompidou, en montant au troisième étage de la Tour Eiffel ou bien en descendant dans les égouts, nous faisons de Paris l'une de nos salles de classe. Chaque année, ce sont plus de 70 sorties qui sont organisées dans la capitale, donnant aux élèves la possibilité de quitter leurs traditionnels bancs d'école pour aller apprendre en faisant.

Nous en sommes persuadés, contribuer à changer les choses d'abord autour de soi est une étape essentielle pour devenir un citoyen du monde. Très récemment, des élèves ont traduit le plan de métro en braille, rempli des boîtes à chaussures de cadeaux pour les offrir à des enfants démunis, et, en partenariat avec une entreprise employant des personnes handicapées, lancé un projet de recyclage de déchets à l'échelle de toute l'école.

Enfin, Paris est certes un musée géant, mais elle est bien plus encore ! Il est très facile d'accéder depuis nos trois campus à nombre de parcs et d'infrastructures aussi bien privées que publiques pour la pratique des loisirs et du sport.



Étudier à Paris, c'est naître à Paris [Les Misérables, Victor Hugo]



ASK US ABOUT :

Les projets du programme Créativité, Activité, Service

Les opportunités d'expériences professionnelles pour nos élèves

Les sorties scolaires et l'apprentissage hors les murs

We provide opportunities for our students to contribute, to collaborate and to learn that they can make a difference.



Experiential & Service Learning

Learning to care for others and acquiring the attitudes necessary to become risk-takers and inquirers can also be learned outside of the classroom. This begins in primary school when students spend four days in an outdoor adventure park near Paris. They are expected to work together to complete challenges, support classmates who need extra help with obstacle courses and demonstrate their independence by looking after their own dorm rooms. At the beginning of the school year middle schoolers travel farther afield to develop the same skills and attitudes, but also to discover some of the most beautiful regions in France.

Each summer our older students volunteer to support a sustainable development project in Africa. In 2018, students will travel to Otjimanagombe, Namibia. Project objectives include building a playground, restoring boarding facilities, planting and caring for a garden and raising awareness about AIDS.

Additionally, school-wide, in any given year, students participate in at least two Service as Action projects. Younger students work in small groups to complete initiatives together. Older students devise one or two projects per year, either individually or collaboratively. Students have started their own ecology conference, helped refugees in the Parisian area and raised money for cancer research.

Providing opportunities for students to learn by doing, either through service or collaborative projects, is a whole school priority.



After visiting a deaf school, I decided to make a film about deafness and sign language to raise awareness about the disability. I hope my film shows why we need to integrate sign language into our society and how we can help better connect the deaf and hearing communities. [Grade 12 Student]

ASK US ABOUT :

Sustainable development project
summer immersion

Student ambassador opportunities

Creativity, Activity and Service projects

Nous offrons à nos élèves des opportunités de contribuer, de collaborer et d'apprendre qu'ils peuvent changer les choses.



N'HÉSITÉZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

Le projet de développement durable

Les opportunités de devenir un élève ambassadeur, pour représenter l'école lors de divers événements, et notamment pendant les stages d'accueil des nouvelles familles

Tous les projets du programme « service en tant qu'action » et les projets de Créativité, Activité, Service (CAS), réalisés pendant les années de première et de terminale.

Apprendre par le service et l'expérience

Devenir audacieux, curieux, altruiste s'apprend aussi en dehors des salles de classe. Cela commence à l'école primaire, lorsque les enfants se rendent pour 4 jours dans un parc d'aventures en plein air aux abords de Paris. Ils doivent y travailler ensemble pour relever des défis, aider leurs camarades de classe dans les courses d'obstacles et aussi faire preuve d'autonomie en s'occupant eux-mêmes de leurs dortoirs. Au début de l'année scolaire, les collégiens partent, eux, en voyage un peu plus loin, pour développer les mêmes attitudes et capacités tout en découvrant les plus belles régions de France.

Tous les étés, nos lycéens s'engagent bénévolement dans un projet de développement durable en Afrique. En 2018, un certain nombre d'entre eux partiront pour Otjimanagombe, en Namibie. Les objectifs de ce projet sont, entre autres, la construction d'une aire de jeux, la restauration de dortoirs, l'aménagement et l'entretien d'un jardin, et la sensibilisation au sida et sa prévention.

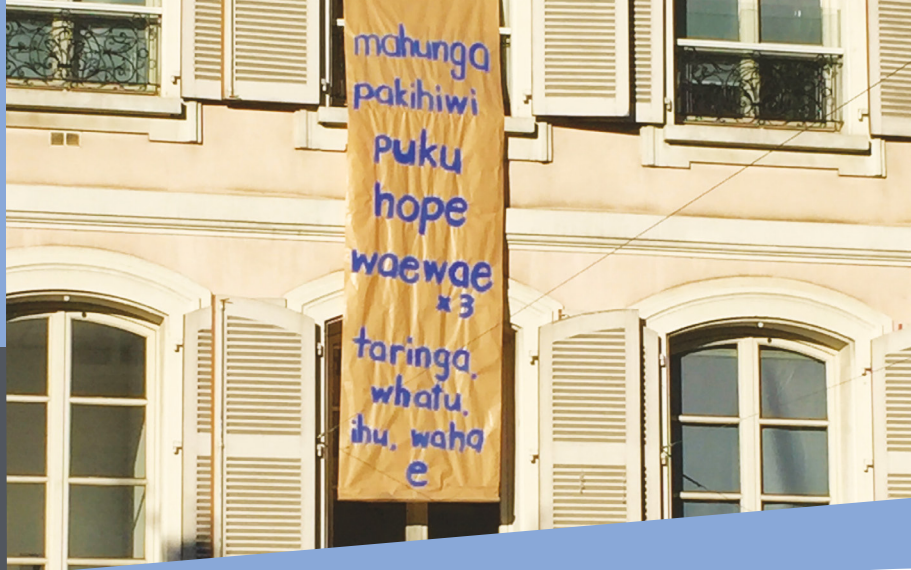
Par ailleurs, chaque année, les élèves participent au minimum à deux projets de « service en tant qu'action ». Les plus jeunes travaillent en petits groupes à la mise en place d'actions solidaires. Les plus grands conçoivent des projets plus ambitieux seuls ou à plusieurs. C'est ainsi qu'ils ont créé leur propre conférence écologique, participé à l'aide aux réfugiés à Paris, ou encore levé des fonds pour la recherche contre le cancer.

Offrir à tous nos élèves, petits et grands, des opportunités d'apprendre par l'action, en se mettant au service des autres ou par le biais de projets collaboratifs, est l'une des priorités de notre école.



« Après avoir visité une école de sourds, j'ai décidé de réaliser un film sur la surdité et la langue des signes, pour sensibiliser le public sur ce handicap. J'espère que mon film démontre la nécessité d'intégrer la langue des signes dans notre société et comment l'on peut contribuer à une meilleure intégration de la communauté des sourds et malentendants au sein de la société. » [un élève de grade 12]

We recognize that international education requires exceptional language learning.



The Languages of Learning

While at ISP English is the language of instruction, the school's linguistic diversity is central to its identity. Comprised of over 60 different languages, the school community is genuinely cosmopolitan. Fluency in English or French is not a criterion for admission as instruction in these languages caters for all levels, from beginner to mother-tongue.

We have a strong mother-tongue programme for students whose primary language is neither English nor French. By coordinating external tutors, we are able to support learning in almost any mother-tongue language. Classes are also offered for students who wish to learn a second or third foreign language, including faculty dedicated to teaching Spanish, Mandarin Chinese, Japanese, Korean and Hindi.

We are particularly proud to have twice as many bilingual IB Diploma graduates as the world average. Our students come from a wide range of language profiles and in this environment, English, French and additional language development is a cornerstone of their academic experience.

ASK US ABOUT :

The role of our External Languages Coordinator

English as an Additional Language specialists who support language acquisition

Support for mother tongue French speakers



*I love [ISP] events that are in French and English – that's how I work, that's how my brain works, always switching between French and English.
[Louise, Primary School French teacher]*

L'apprentissage des langues vivantes, un enjeu majeur de l'éducation internationale.



Les langues au cœur des apprentissages

À ISP, si la langue d'instruction est l'anglais, notre diversité linguistique est un composant majeur de notre identité. Comptant plus de 60 langues parlées, notre communauté est fondamentalement cosmopolite. Parler couramment anglais ou français n'est pas une condition pour être admis à ISP, parce que nous enseignons ces deux langues à tous les niveaux de pratique, de débutant à langue maternelle.

Nous avons par ailleurs un solide programme langue maternelle pour les enfants qui ne sont ni anglophones ni francophones d'origine. Grâce à des partenariats avec des tuteurs extérieurs, nous pouvons accompagner le perfectionnement dans presque toutes les langues maternelles présentes à l'école. Enfin, des cours sont également proposés pour les élèves désireux d'apprendre une seconde, voire une troisième langue vivante et nous avons, en interne, des enseignants pour l'espagnol, le mandarin, le japonais, le coréen et l'hindi.

Nous sommes tout spécialement fiers du fait que le pourcentage de nos élèves obtenant un diplôme bilingue (deux cours « langue et littérature » dits langue A) est deux fois plus élevé que la moyenne mondiale. Nos élèves ont des profils linguistiques extrêmement variés, et, dans ce contexte, l'anglais, le français et toute autre langue vivante étudiée sont des pierres angulaires de leur éducation scolaire.




J'adore les événements [d'ISP] qui sont à la fois en français et en anglais. C'est comme ça que je travaille, c'est comme ça que mon cerveau travaille, en passant constamment d'une langue à l'autre. [Louise, une enseignante de français en primaire]

N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

Le rôle de nos coordinateurs de cours de langues

Nos spécialistes d'anglais langue étrangère, qui accompagnent les élèves dans la maîtrise de cette langue

L'aide spécifique aux francophones d'origine



People have a multiplicity of talents and skills which should be encouraged and celebrated.



Extended Curriculum Activities

The Extended Curriculum Activities (ECA) offered by the International School of Paris are a big part of the student experience, with over 80% of our students participating in at least one activity per week. While the ECAs are not part of the formal curriculum, they strongly support the philosophy and learning style of the International Baccalaureate programmes.

Participation in activities encourages student growth by giving them the opportunity to try new disciplines and perhaps even find their passion(s) in life. In addition to allowing for the development of an individual's multiplicity of talents and skills, the ECAs enhance school spirit by initiating student and staff interactions across grade boundaries.

We offer a total of 90 ECAs per week to students from Kindergarten to Grade 12, including competitive sports teams that train year-long in beautiful sports facilities in and around Paris. High quality instrument and solfege classes can also be taken at the nearby American Conservatory of Paris.

ECAs contribute to students' feelings of balance and self-confidence – a thriving ECA programme means that performance is not measured solely by academic achievement, and that all talents are celebrated.



They (ECAs) make school better because when you've had a bad day you can always think ahead to the cool activities. [Grade 3 Student]





Tout le monde a de multiples talents et compétences qui doivent être encouragés et reconnus.



Activités extrascolaires

Les activités extrascolaires (ECA) proposées à l'International School of Paris constituent une partie importante de la vie de nos élèves ; 80 % d'entre eux pratiquent au moins une activité chaque semaine. Bien que les ECA ne fassent pas partie intégrante des cursus scolaires, elles s'inscrivent parfaitement dans la philosophie et le style d'apprentissage des programmes du Baccalauréat International® (IB).

La participation aux activités stimule le développement des élèves en leur donnant l'opportunité de s'essayer à de nouvelles disciplines et peut-être même de découvrir de nouvelles passions. Les ECA participent à l'enrichissement des multiples talents et compétences des enfants et renforcent l'esprit de communauté au sein de l'école, en favorisant les interactions entre élèves et enseignants au-delà des niveaux de classe.

Nous offrons un total de 90 activités par semaine, pour les élèves de tous les âges, de la maternelle à la terminale, et notamment des sports de compétition dont les équipes s'entraînent toute l'année dans des infrastructures parisiennes ou limitrophes de la capitale. D'excellents cours de solfège et de pratique instrumentale peuvent également être pris dans le tout proche American Conservatory of Paris.

Les activités extrascolaires augmentent la confiance en soi et contribuent au sentiment d'équilibre personnel des élèves – un programme d'activités dynamique témoigne du fait que la performance ne se mesure pas seulement à partir des résultats scolaires et que tous les talents sont reconnus.



« Elles (les ECA) améliorent l'école, parce que quand tu as eu une mauvaise journée, tu peux toujours penser aux chouettes activités d'après. » [un élève de grade 3]



Engaging with cultural difference is a powerful learning experience.



The ISP Community

The International School of Paris (ISP) Parent Teacher Association (PTA) is an independent, non-profit organization, run entirely by volunteer parents, whose mission is to provide support to members of the ISP community. The PTA recognizes that similar structures are not present in all cultures and all national school systems, so helping new families familiarize themselves with PTA activities and fostering inclusion are equally as important as supporting those who are already at ISP.

PTA events are both social and informational. Social events include coffee mornings, International Night and the end of year summer fête. Informational services include an introduction to Paris, The PTA Presents Paris Handbook and many tours and visits to help newcomers appreciate Parisian life and culture.

As one of the links between the school and the parents, the PTA plays an important role in home-school communications. PTA class representatives attend meetings with members of the school leadership team, meet with the student government organizations and coordinate with the ISP communications team, all to ensure that parent voice is accounted for in school initiatives, whether they are led by students or the administration.

The PTA's work engaging a diverse community in a variety of activities plays an important role in the life of the school.

ASK US ABOUT :

- Contacting PTA members during the admissions process
- The role of the PTA during start-of-year orientations
- Becoming a member of the PTA

*Intégrer la différence
culturelle au quotidien est
une précieuse leçon de vie.*



International School of Paris
Educating for complexity



La communauté ISP

L'Association des parents et enseignants (PTA) de l'International School of Paris est une organisation indépendante à but non lucratif, dirigée exclusivement par des parents bénévoles, dont la mission est d'apporter soutien et aide à tous les membres de la communauté. La PTA est consciente qu'il n'existe pas de telles structures dans toutes les cultures et dans tous les systèmes scolaires nationaux ; de ce fait, elle accorde autant d'importance à accueillir et familiariser les nouvelles familles avec ses activités qu'à soutenir celles déjà présentes à l'école.

Les événements organisés par la PTA sont à double vocation, sociale et informationnelle. La convivialité est de mise, par exemple, aux petits déjeuners des parents (coffee mornings), à la Nuit internationale, ou encore à la fête de fin d'année dite « Summer fête ». Du côté services pratiques, la PTA propose une journée d'information sur la ville de Paris et son livret associé, le PTA Presents Paris Handbook, et de nombreuses balades et visites touristiques pour aider les nouvelles familles à découvrir et apprécier la vie et la culture parisiennes.

En tant que lien privilégié entre les parents et l'école, la PTA joue un rôle important dans la communication avec les familles. Les parents délégués de classe (parent representatives) assistent à des réunions avec les leaders pédagogiques d'ISP, rencontrent les organisations d'élèves et coordonnent leurs actions avec l'équipe de la communication, afin de donner la parole aux parents au sujet des initiatives de l'école, qu'elles proviennent de l'administration ou des élèves.

Le travail de la PTA, sous diverses formes, pour une communauté tout aussi diverse, joue un rôle majeur dans la vie de notre école.

N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

La mise en relation avec des représentants PTA pendant la procédure d'inscription

Le rôle de la PTA pendant les stages d'accueil de la rentrée

Devenir membre de la PTA

As a school we adapt and evolve to remain relevant and authentic.



Admissions and Transitions

The International School of Paris Admissions Team offers an individualized service designed to meet the needs of our mobile community. We are dedicated to providing prospective families with information on ISP's academic programmes, and we welcome visitors each day to tour our campuses and to experience our students' love of learning first hand.

We work closely with the academic and well-being teams to ensure a smooth transition for families and their children, whether this be at the beginning of the academic term or throughout the academic year. Our admissions process is designed to get to know each new student and family and to respect the need for personalized attention during a move to a new country, a new school, and, perhaps, a newly international environment.

A large number of our students join us from other national systems of study and may not be familiar with the programmes of the International Baccalaureate (IB). We assist in providing the initial tools to connect to existing families who can help support transition.

ASK US ABOUT :

Connecting with families of a similar cultural, linguistic or educational background at the school

Our resources to help support a 'third-culture kid'

The difference between mid-year arrival versus starting at the beginning of the school year

En tant qu'école, nous nous adaptons et évoluons pour demeurer pertinents et authentiques.



Inscriptions et intégration

Au sein du service des inscriptions de l'International School of Paris, nous proposons un accueil individualisé adapté aux besoins de notre communauté mobile. Notre équipe met tout en œuvre pour fournir aux familles intéressées toute l'information utile sur les programmes scolaires d'ISP ; de plus, nous leur offrons toute l'année la possibilité de visiter nos campus et de constater par elles-mêmes le goût d'apprendre de nos élèves.

Le service des inscriptions travaille en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et l'équipe dédiée au bien-être des élèves pour faciliter au mieux l'intégration des nouvelles familles, que ce soit à la rentrée de septembre ou en cours d'année scolaire. Tout au long de la procédure d'admission nous portons une attention personnalisée à chaque famille et à chaque élève, et restons à l'écoute de leurs besoins en lien avec leur changement d'école et d'environnement.

Un grand nombre de nos nouveaux élèves sont issus de systèmes scolaires nationaux variés et ne connaissent pas bien les programmes du Baccalauréat International®. Nous les aidons à se rapprocher des familles qui peuvent les soutenir dans cette transition.

N'HÉSITEZ PAS À NOUS POSER TOUTES VOS QUESTIONS, NOTAMMENT SUR :

Comment entrer en contact avec des familles ISP de culture, langue ou origine scolaire similaires aux vôtres

Nos ressources pour accompagner les enfants expatriés, dits « third culture kids »

Les différences entre une arrivée à la rentrée scolaire et une inscription en cours d'année



International School of Paris
Educating *for* complexity

admissions@isparis.edu +33 (0)1 42 24 09 54 6 Rue Beethoven, 75016 Paris, France

